

15 DAKİKA İÇİN BİR ENGELLİYİ ANLAMAK...

Tema	: Engelli Hakları.
Konu	: Engelli İnsanların Yaşamındaki Zorluklar.
Amaç	: 1) Engellilerin yaşadığı zorlukları tecrübe etme, 2) Engellilerin yaşadığı zorluklara ilişkin onlarla empati kurma, 3) Engellilerle doğru ve etkili iletişim.
Yöntem	: Rol Oynama, Grup Çalışması
Süre	: 45+45 dk.
Materyal	:Grubun en az yarısı kadar oyuncak bebek ve kıyafetleri, takılabilir-sökülebilir eşya ya da oyuncak, gözlerin bağlanması için bez, eşarp vb.
Kaynaklar	: 1) Flowers Nancy, PUSULACIK – Çocuklar İçin İnsan Hakları Kılavuzu (Çev: Metin Çulhaoğlu). <i>İstanbul: Sena Ofset, Bilgi Üniv. Yayınları:293</i> 2) Lord Janet E., Guernsey Katherine N., Balfe Joelle M., ve Karr Valerie L.(2007). İnsan Hakları. EVET – Engelli Haklarına Dair Eylem ve Savunuculuk (Editör, Nancy Flowers; Çeviri: Çağatay Gülabioğlu, Elif Çopuroğlu) Minnesota İnsan Hakları Kaynak Merkezi/İHOP: İnsan Hakları Ortak Platformu.
Hazırlık	:Etkinlikte kullanılmak üzere gerekli oyuncakların, araç gereçlerin, oyuncak bebeklerin ve bebeklerin kıyafetlerinin tamam olduğundan emin olunuz. Bu nesneleri katılımcıların görmeyeceği bir yerde tutunuz. İdeal grup sayısının 20 kişi olmasına gayret ediniz. Katılımcıları kendi içlerinde iki gruba ayırınız. I. Grupta yer alacak kişileri gönüllülerden seçiniz. Onlara farklı bir tecrübe yaşayacaklarını söyleyerek teşvik ediniz. II. Grubu ise kalan kişilerden oluşturunuz.
Etkinlik Süreci	: Gönüllü grubu alarak bir kaç kat aşağı, ya da mümkünse dışarı çıkarınız. Bu sırada çalışma salonunda kalan kişilerin sınıf oturma düzenini değiştirmelerini ve ardından aşağıya/dışarıya gelmelerini isteyiniz. Ancak gelirken diğer gruba kendilerini göstermemesi gerektiğini söyleyiniz. Tüm gönüllülerin gözlerini bağlayarak sınıflarına gitmelerini isteyiniz. Gözleri bağlı olanlar eyleme geçince diğer grubun da aralarına katılması ses etmeden göz ucu ile arkadaşlarını kontrol etmesi bir kaza durumunu engellemek için sessizce yardım etmeleri sağlanır. Odanın/sınıfın önüne geldiklerinde ise gözü açık grubun hemen oturacakları yerlere geçmeleri sağlanır. Daha sonra gözleri kapalı gruba “arkadaşlar bugün sınıf düzenimiz değişti ama siz yine aynı arkadaşlarınızla oturacaksınız” denilir. Karışıklığa neden olmamak için ikişer ikişer yerlerine göndereceğinizi söyleyiniz. Diğer arkadaşlarının da sesli komutları ile yerlerini bulmalarını sağlayınız. Bulduktan sonra gözlerini açabilirler. İkinci aşamada ise diğer grubun gözlerini bağlanır. Daha önceden hazır edilen oyuncak veya araç-gereç (sökülüp takılabilen), bebek ve bebek kıyafetleri önlerine konulur. Dağıtılan bu -oyuncağın/araç gerecin- ne olabileceğini tahmin etmeleri istenir. Bilmeyenler için doğru cevapta söylenir. Ardından dağıtılmış/parçalara ayrılmış oyuncak alan kişilerden oyuncakın

tüm parçalarını yeniden birleştirmeleri istenir. Bebek verilen kişilere ise bebeğin kıyafetini giydirmeleri istenir. Maksimum 15 dakika içerisinde verilen gevlerin bitip bitmemesine bakılmaksızın etkinlik tamamlanır. Katılımcıların etkinlikle ilgili tecrübeleri alınır ve değerlendirme soruları ile süreç tamamlanır.

Deęerlendirme :

- 1) (Genel) Gözleriniz ilk kapatılınca neler hissettiniz?
- 2) (I.Grup) Hareket ederken bir yere ya da kiřiye çarpma endiřesi hissettiniz mi?
- 3) (I.Grup) Sınıftaki/salondaki yeni yerlerinizi bulmakta zorlandınız mı? Arkadaşlarınızın yönlendirmesi size ne kadar yardımcı oldu? Niçin?
- 4) (Genel) Sizin yerinize gerçekten görme engelli biri olsa idi o da sizin kadar zorlanır mıydı?
- 5) (II.Grup) Görmeden bir řeyi birleřtirmek/eřlemek zor oldu mu?
- 6) (II.Grup) Arkadaşlarınızın yönergeleri ne kadar yardımcı oldu? Niçin?
- 7) (Genel) Bu etkinlik görme engellilere karşı bundan sonraki davranışlarınızı etkiler mi? Nasıl?