

RÖPORTAJ: 8 KİŞİYE SORDUK...

| | |
|-----------------|--|
| Tema | : Sivil Toplum Kuruluşları ve Aktif Vatandaşlık |
| Konu | : Sivil Toplum Kuruluşlarına Katılım. |
| Amaç | : 1) Sivil Toplum Kuruluşlarını tanıma, 2) Sivil Toplum Kurumlarına katılım konusunda eleştirel düşünme, 3) Sivil Toplum Kurumlarına katılımı ve görev almayı teşvik etme. |
| Yöntem | : Rol Yapma. |
| Süre | : 45+45 dk. |
| Materyal | : Yeterli sayıda büyük boy kağıt, çalışma kağıdı ve kalem. |
| Hazırlık | :Katılımcıları 7-8'er kişi olacak şekilde gruplara ayırınız. Gruplardan bir kişiyi gazete muhabiri olarak belirlemelerini isteyiniz. "Bu kişinin görevinin sadece röportaj yapmak olmadığını aynı zamanda röportajdan elde ettiği bulguları derleyerek kamuoyu (diğer gruplar) ile paylaşacağını" belirtiniz. Her grup temsilcisine EK-1'deki soru listesini veriniz. Gruplardan sorularla ilgili tüm grubun cevaplarını yansıtan bir rapor yazmasını isteyiniz. Sizin yönetiminizde sunu yapan kişi |

"Sevgili dinleyiciler/izleyiciler sivil toplum kuruluşlarına katılım konusunda yaptığımız kapsamlı çalışmayı tamamlamış bulunuyoruz. Sevgili seyirciler –SEKİZ KİŞİYE SORDUK ... "

diyerek başlamalı ve sonra sıra ile soruları ve genel değerlendirmeyi (rakam-istatistik vererek) açıklamalıdır. Sunum süreci doğaçlama ile daha da geliştirilebilir.

Etkinlik Süreci :Röportaj yapacak katılımcının uygulamayı nasıl yapacağını anladığına emin iseniz çalışmayı başlatabilirsiniz. Gruplardan çalışmalarını tamamladıktan sonra sunumlarını yapmalarını isteyiniz. Sunumlarda her grup temsilcisinin televizyonda sunum yapıyor gibi sonuçları soru (önce soruyu okuyup sonra cevaplarını söyleme) sırasına göre açıklaması sağlanır. İmkânların olması durumunda gerçek bir mikrofon ile soru ve cevapları yansıtıcı ile yansıtmaları sağlanabilir.

Değerlendirme : Değerlendirmeyi EK-1'e paralel olarak verilen aşağıdaki sorularla yapabilirsiniz.

1. Öğretmenler tarafından bilinirliği en yüksek sivil toplum kuruluşları hangileri (ilk üç tanesi) dir?
2. Öğretmenler hangi sivil toplum kuruluşunun çalışmalarını daha önemli bulmaktadır?
3. Okulda eğitim öğretim faaliyetleri ile ilgili olan öğrencilere sivil toplum kuruluşlarının önemini anlatan ve örnek olan, öğretmenlerin yüzde kaç bir sivil toplum kuruluşuna üyedir?
4. Öğretmenler Sivil Toplum Kuruluşlarına katkı sağlıyor mu?
5. Öğretmenler Sivil Toplum Kuruluşlarının toplumsal değişim ve gelişmeye katkılarının olduğuna inanıyor mu?
6. Öğretmenler STK'larının İnsan Hakları Eğitimine katkısı olduğunu düşünüyor mu?

Not :Değerlendirme sorularına genişletici daha başka sorular eklenebilir. Etkinlik sonunda öğretmenlerimizin öğrenme sürecinin merkezi olduğuna vurgu yapılarak sonuçlar bağlamında bir değerlendirme yapılır. Değerlendirmede katılımcılara yönelik öznel bir yargıda bulunma yerine veriler üzerinde durulmalı, konu kavramsal düzeyde tartışılmalıdır.

EK-1: RÖPORTAJ SORULARI

1. Ülkemizde faaliyet gösteren sivil toplum kuruluşlarından aklınıza ilk gelen 3 tanesinin adı nedir?

a).....

b).....

c).....

2. Hangi Sivil Toplum Kuruluşunun toplum yararına çalışması daha fazladır?

.....

3. Bu sivil toplum kuruluşuna üye misiniz?

a) Evet

b) Hayır

Cevap "Evet" ise nedeni: (Referans olarak kullanma, mesleki gelişimime katkı sağladığı için, yeni insanlar tanıma, birlikte sorun çözme, ekonomik ve mesleki hakları koruma gibi...)

Cevap "Hayır" ise nedeni: (Önemine inanmama, aidat ücreti, kendisine uygun STK olmaması, maddi bir getirisinin olmaması, STK'ların politize olması gibi..)

.....

.....

4. Bu sivil toplum kuruluşunun faaliyetlerine hiç katıldınız ya da maddi destek sağladınız mı?

a) Evet

b) Hayır

5. Sivil Toplum Kuruluşlarının toplumsal değişime ve gelişmeye katkısı olduğuna inanıyor musunuz?

a) Evet

b) Hayır

6. Dünyada Sivil Toplum Kuruluşlarının demokrasi, insan hakları ve hukuk devletinin gelişimine katkısı var mıdır?

a) Evet

b) Hayır