

EŞİTLİĞİ SAĞLAMAK İÇİN...

- Tema** : Özgürlük ve Eşitlik.
- Konu** : Eşitlik.
- Amaç** : 1) Eşitliğin önemini kavrama,
2) Eşitlikçi olmayan uygulamalara örnekler verme,
3) Eşitlikçi olmayan uygulamaların bireyin duygu ve düşüncelerine etkisini sorgulama,
4) Eşitliğin korunması için neler yapılması gerektiğini açıklama.
- Yöntem** : Grup Çalışması.
- Süre** : 60 dk.
- Materyal** : Grup sayısı kadar büyük kağıt ve kalem.
- Hazırlık** :Katılımcıları 5-6 kişi olacak şekilde gruplara paylaştırınız. Etkinlik öncesi Ek-1'i çoğaltarak gruplara dağıtınız. Katılımcılara Ek-1'deki soruları okumalarını isteyerek, anlaşılmayan soru olup olmadığını sorunuz.
Eşitlikçi uygulama ya da durumlar için; eğitime ve sağlık hizmetlerine erişim haklarındaki eşitlikçilikler, kadın erkek haklarındaki eşitlikçilikler, toplumsal konumdan (yaşanılan yer, bölgeden) kaynaklı eşitlikçilikler, engellilerle ilgili eşitlikçilikler, çevre hakkı ile ilgili eşitlikçilikler, ekonomik eşitlikçilikler, mal ve hizmete erişimdeki eşitlikçilikler gibi konulardan yasal mevzuata uygun örnekler tercih edilmelidir. Örnekler ülkemiz dışından da olabilir.
- Etkinlik Süreci** :Ek-1'de verilen soruların anlaşıldığından emin iseniz grup çalışmalarını başlatınız. Sıra ile bir eşitlikçilik örneğini, bu eşitlikçiliğin nedenini (kaynağını), eşitlikçiliğin kişide oluşturduğu duygu, düşünce ya da travmayı, eşitlikçiliğin giderilmesi ya da azaltılmasında neler yapılması gerektiğini grup çalışması yoluyla tartışarak çalışmalarını 25 dakika içerisinde tamamlamalarını isteyiniz. Tüm gruplar çalışmalarını tamamladıktan sonra sıra ile 3-5 dakikalık sunum yapmalarını sağlayınız.
- Değerlendirme** : Değerlendirmeyi aşağıdaki sorular ile yapabilirsiniz.
1) Eşitlikçilik örneğini belirlemede zorluk yaşadınız mı?
2) Eşitlikçilik yaşayan kişinin duygularını yeterince açıklayabildiğinizi düşünüyor musunuz?
3) Eşitlikçiliklerin azaltılması için kişilere düşen sorumluluklar nelerdi?
4) Eşitlikçilik tamamen yok edilebilir mi?
5) Eşitlik ile adalet arasındaki fark nedir? Eşitlik aynı zamanda adaletli olan mıdır?

EK: 1

Mevcut (Hatırlanan) Eşitsizlik Örneği:

Empty rounded rectangular box for writing the current (remembered) inequality example.

Eşitsizliğin Nedeni (Kaynağı):

Empty rounded rectangular box for writing the cause (source) of the inequality.

Eşitsizliğe Uğrayan Kişinin Duygu ve Düşünceleri:

Empty rounded rectangular box for writing the feelings and thoughts of the person affected by the inequality.

Eşitsizliğin En Aza İndirilmesi İçin Ne Yapılmalıdır (Yapıldı)?:

Empty rounded rectangular box for writing what should be done (was done) to reduce the inequality to the minimum.