

## 1849 (2008)<sup>1</sup> sayılı Tavsiye Kararı

### Öğretmenlerin eğitilmesi yoluyla demokrasi ve insan hakları kültürünün yaygınlaştırılması

1. Avrupa Konseyi demokrasinin öğrenilmesine özel bir önem atfetmektedir. Konseyin kendi misyonu ve yaygınlaştırmaya çalıştığı temel değerlerle tutarlı olarak, işbirliği ve ortak çabayla üstesinden gelinebilecek olan yeni güçlük ve durumların ortaya çıktığı bir dönemde; eğitim, kültür ve bilimi, Avrupa toplumunun yapı taşları olarak görür.
2. Üye devletler, demokrasi ve insan haklarının öğrenilmesi gereken hususlar olduğunu ve bu anlamda öğretmenlerin temel bir role sahip olduğunu kabul eder.
3. Avrupa Konseyi'nin Devlet ve Hükümet Başkanları 3. Zirvesinde (Varşova, Mayıs 2005) kabul edilen "Eylem Planı" ve Avrupa Eğitim Bakanları 22. Daimi Konferansı'nda (İstanbul, Mayıs 2007) kabul edilen tavsiye kararları, Avrupa Konseyi'ni öğretmen eğitimi alanında çalışmalar yapmaya çağırmaktadır. Daha yakın tarihli bir gelişme olarak, Parlamenterler Meclisi, Avrupa için eğitime dair 1682 (2004) sayılı Tavsiye Kararı ve Avrupa'da insan hakları ve demokrasinin durumunda dair 1791 (2007) sayılı Tavsiye Kararlarını kabul etmiştir ve her iki karar da Avrupa Konseyi'ne insan hakları ve vatandaşlık eğitimi için bir çerçeve politika dokümanı benimsemesi için çağrıda bulunmaktadır. Bu tür bir çerçeve dokümanının, *diğer konuların yanı sıra*, öğretmen eğitimini de ele alması gerekir.
4. Parlamenterler Meclisi, Avrupa Konseyi'nin bu tavsiye kararlarını takiben düzenleyeceği tüm faaliyetleri desteklemektedir. Meclis ayrıca Norveç makamlarının kültürler arası anlayış, insan hakları ve demokratik vatandaşlık konularıyla ilgilenen ve başlıca hedeflerinden biri bu alanda öğretmenlerin ve eğitimcilerin eğitilmesi olan bir Avrupa kaynak merkezi açma girişimlerinin de altını dikkatle çizmektedir.
5. Parlamenterler Meclisi, Bakanlar Komitesi'nin hükümetleri ve üye devletlerdeki ilgili makamları, Avrupa Konseyi'nin bu alandaki deneyim ve uzmanlığından faydalanmaya çağırmasını önermektedir. Özellikle:
  - 5.1. çocukların demokratik bir toplumda sürdürecekleri bir hayata hazırlanması ilk ve orta öğretim politikalarının genel amacı olarak tanınmalıdır;

- 5.2. sınıf ortamında demokrasi ve insan hakları kültürünün geliştirilmesi için gerek duyulan yeterlilikler, tüm alan öğretmenlerinin eğitiminde takip edilen öğretim programına dahil edilmelidir;
- 5.3. öğretmenlerin hızla değişen demokratik toplumların ihtiyaçlarına ayak uydurulabilmesi için öğretmen eğitimi konusunda hayat boyu öğrenme bakış açısı benimsenmelidir;
- 5.4. öğretmenlerin demokrasi öğrenimi konusunda eğitilmesine ilişkin taban örgütlerinin girişimleri desteklenmeli ve yaygınlaştırılmalıdır.

**6. Meclis aynı zamanda Bakanlar Komitesinin:**

- 6.1. öğretmenlerin ve diğer eğitim personelinin insan hakları ve demokrasi kültürünün yaygınlaştırılmasındaki önemli rolünü tanınmasını;
- 6.2. Avrupa Konseyi'nin eğitim alanında çalışanlara yönelik "Pestalozzi" programıyla verdiği desteği ifade etmesini;
- 6.3. Avrupa Konseyi'nin demokratik vatandaşlık ve insan hakları eğitimi alanında öğretmenlerin eğitimi için geliştirmiş olduğu uygulamaya yönelik araçların geniş çaplı dağıtımını teşvik etmesini;
- 6.4. demokratik vatandaşlık ve insan hakları eğitimiyle ilgili uygun bir Avrupa Konseyi çerçeve politika dokümanının hazırlanmasına destek vermesini tavsiye etmektedir.

---

<sup>1</sup> *Meclis tartışması* 3 Ekim 2008 (36. Oturum) (bkz. Doc. 11624, Kültür, Bilim ve Eğitim Komitesi Raporu, raportör: Sn. Glavan). *Metin Meclis tarafından* 3 Ekim 2008 (36. Oturum) tarihinde kabul edilmiştir.