

## MODÜL 1

### TANIŞMA, BEKLENTİLERİN ALINMASI ve GRUP ÇALIŞMA İLKELERİ

#### Oturumun Hedefleri

Oturumun sonunda katılımcılar:

- Birbirleriyle tanışmış,
- Eğitime ilişkin beklentilerini ifade etmiş ve
- Çalışma ilkelerini belirlemiş olacaklardır.

Eğitim İçin Gerekli Malzemeler

- Yaka kartları,
- Renkli post-itler ya da renkli A4 kâğıtlar
- Büyük beyaz kâğıtlar
- Kalın uçlu keçeli kalemler (beyaz tahta kalemleri)

#### TANIŞMA

Benim ismim ....., ... gün boyunca Demokratik Vatandaşlık ve İnsan Hakları Eğitimi (DVİHE) kapsamında birlikte olacağız. İlerleyen saatlerde bu projeyi detaylı bir biçimde konuşacağız ama öncelikle bir tanışma etkinliği ile başlamaya ne dersiniz?

**Etkinlik:** Tuvalet Kâğıdı

**Amaç:** Katılımcıların birbirlerini daha yakından tanımalarını sağlamak

**Sayı:** en az 10 kişi

**Süre:** Katılımcı sayısına bağlı olarak 10-30 dakika

**Malzemeler:** Bir rulo tuvalet kâğıdı

Oyunu yöneten kişi yerlerinde oturan katılımcılara bir rulo tuvalet kâğıdını verir rulodan istedikleri sayıda parçayı koparıp almalarını ister. Herkes kâğıtlarını aldıktan sonra, oyunu yöneten kişi sırayla her katılımcıdan koparttığı kâğıt parçalarının sayısı kadar kendi hakkında bir şeyler söylemesini ister. Her katılımcının kendi hakkında en az bir şeyi diğer

katılımcılarla paylaşmasıyla katılımcıların birbirlerini daha iyi tanımaları ve daha yakın ilişkiler kurmaları sağlanabilir.

## **BEKLENTİLER VE GRUP ÇALIŞMA İLKELERİ**

### **Etkinlik:** Kontrat Yapma

Etkin bir biçimde öğrenebilmenin en önemli koşulu, kendimizi güvende hissedebilmektir. Eğer biz, güvenli bir eğitim ortamı oluşturursak, öğrenmemizin önüne engeller koymamış oluruz. Kendimizi güvende hissettiğimizde “Acaba bilgisiz olduğumu düşünürler mi?”, “Acaba şu soruyu sorsam çok mu saçma olur?” gibi endişelerimizi bir kenara bırakır, bir konuyu anlamadığımızı söylemekten ya da istediğimiz soruyu sormaktan çekinmeyiz. Bu nedenle şimdi burada bazı kararlar almak durumundayız. Bizler eğitim boyunca birbirimizden ne bekliyoruz? Birbirimize nasıl davranacağız? Paylaşılan bilgiler nasıl kullanılacak? Şimdi beşerli gruplara ayrılalım ve kendi aramızda şu soruyu tartışalım: “Burada kendimizi güvenli hissetmek için nelere ihtiyacımız var?” Bu soruyu kendi aranızda tartışarak ihtiyacınız olan kuralları listelemenizi istiyorum. (Bunun için gruplara 5 dakika verin. Gruplar çalışırken siz tahtaya “Grup Kontratımız” başlığını yazın.)

Şimdi yazdıklarımızı paylaşalım. Her grup kendi yazdıklarını okusun, ama bir grubun söylediğini diğer grup tekrar etmesin. Söylenmeyenleri söylesin. Başlayalım mı? (Grupların söylediklerini tahtaya yazın. Her bir ihtiyacın tüm katılımcılar tarafından aynı şekilde anlaşıldığından emin olun. Örneğin, “Gizlilik” ihtiyacından bahsedilmişse bundan neyi kastettiğimizi anlamak önemlidir. Gizlilik küçük gruplarda paylaştığımız kişisel bilgilerin büyük grupta paylaşılması mı yoksa buradaki grupta paylaşılıp dışarıda paylaşılması mı? Dışarıdakilerle neleri paylaşabiliriz, neleri paylaşamayız? Bir diğer kural “Koşulsuz kabul” olabilir. “Koşulsuz kabul”le kastedilen şudur: söylenen her şeyi kabul etmek zorunda değiliz, ama herkesin düşünme ve bunu ifade etme hakkı olduğunu kabul etmek zorundayız. Listeyi tamamladıktan sonra eksik olduğunu düşündüğünüz kural varsa ‘Ben de bir şeyler ekleyebilir miyim?’ diye sorduktan sonra eklemek istediğiniz kuralları listeye ekleyin.)

Bu kurallar konusunda hepimiz hem fikir miyiz? Aynı fikirde olmamız çok önemli, çünkü bu bir kontrat. Biz şu anda kendi aramızda bir kontrat yapıyoruz. Eğer bu kurallardan her hangi birine uymazsak konuyu gruba getirip tartışacağız, anlaşık mı?

Sizlerle ... gün boyunca beraber olacağız, bu süre zarfında ne tür beceriler kazanmak istiyorsunuz? Şimdi sizlerden bireysel olarak bu eğitimdeki öğrenme hedefinizi yazmanızı

istiyorum. (Bunun için katılımcılara 5 dakika verin. Bu arada tahtaya “Öğrenme Hedefleri” başlığını yazın.) Herkes yazdıysa neler yazdığımızı paylaşalım mı? (Söylenenleri tahtaya maddeler halinde yazın. Herkes okuduktan sonra eğitimin neleri kapsadığını ve neleri kapsayamayacağını ifade edin.)

## **GRUP ÇALIŞMA İLKELERİ (GRUP KURALLARI)**

Güvenli bir öğrenme ortamı yaratmak için, katılımcıların önerdiği grup kurallarının içinde belli kuralların mutlaka yer alması gerekir. Aşağıdaki kurallardan ifade edilmeyen olmuşsa siz ekleyin:

1. Gizlilik: Eğitimin içeriğini, öğrenilen bir bilgi ya da kişinin eğitime ilişkin duygu ve düşüncelerini grup dışında birileriyle paylaşmak o kişinin kendi tercihidir, ancak diğer grup üyelerine ilişkin kişisel bilgilerin asla paylaşılması gerekir.

2. Farklı görüşlere saygı duymak: Başkasıyla aynı fikirde olmadığımızı ifade etmenin bir sakıncası yoktur. Ancak bunu karşıımızdaki kişiyi küçük düşürmeden ya da o kişiye ilişkin kişisel bir yorum yapmadan yapmak çok önemlidir. Diğer bir deyişle, bizim yorum yapmamız gerekenin “karşıımızdaki kişi” değil, onun “görüşü” olduğunu unutmamamız gerekir.

3. Birbirimizi dinlemek: Hep bir ağızdan konuşmak ya da birisi konuşurken kendi aramızda konuşmak birbirimizin söylediğini anlamamıza yol açar. Ayrıca dinlerken karşıımızdakinin sözünü kesmeden dinlememiz de önemlidir.

4. Tüm eğitime katılmak: Eğitimin birbiri üzerine temellenen konu ve becerileri kapsaması bakımından tüm oturumlara katılmanız çok önemlidir. Her hangi bir oturumda kaçıracağımız bir konu diğer oturumlardaki öğrenmenizi de etkileyecektir.

5. Etkinliklere aktif bir biçimde katılmak: Öğrenmenin en iyi yolu, yaparak öğrenmektir. Bu eğitim katılımcı bir eğitim olduğu için hepimizin rol oynama, küçük grup tartışması, oyunlar, canlandırma gibi etkinliklere katılmamız çok önemlidir.

6. Zamanında başlayıp, zamanında bitirmek: Eğer eğitimlere zamanında başlamazsak, eğitimleri zamanında bitiremeyiz. Ayrıca eğitimimiz yoğun olduğu için her şeyi zamanında bitirmemiz çok önemli.

7. Cep telefonların sesini kısarak: Tüm dikkatimizi eğitime vermek için telefonların sesini kısmanız iyi olacaktır. Eğer cevap vermeniz gereken bir arama olursa sessizce dışarı çıkıp konuşabilirsiniz.