

DVİHE Projesine İlişkin Tutum, Yetişkin Eğitimi Öz-Yeterlik, Sınıf Yönetimi Öz-Yeterlik ve Ölçme ve Değerlendirme Öz-Yeterlik Ölçeği

Değerli öğretmenim;

Aşağıda öğretim süreçlerine ve projemize ilişkin bir kısım sorular bulunmaktadır. Sorularımızı içtenlikle cevaplamanız araştırmanın amacına ulaşmasına katkı sağlayacaktır. Vereceğiniz bilgiler çalışma amacı dışında hiçbir amaç için kullanılmayacaktır. Bu nedenle ölçeğe adınızı yazmanıza gerek yoktur.

Yaşınız?	Cinsiyetiniz? K () E ()
Kıdeminiz? yıl	Branşınız Felsefe () Tarih ()
Öğrenim düzeyiniz? Lisans () Lisansüstü ()	

Bu bölümden sizlerden beklenen, her bir maddenin karşısındaki size uygun gelen seçeneği işaretlemenizdir.

SORULAR	KESİNİKLE KATILMIYORUM	KATILMIYORUM	KİSMEN KATILYORUM	KATILYORUM	KESİNİKLE KATILYORUM
	1	2	3	4	5
1 Bence öğrenciler ilgi alanlarına göre derste konu seçme şansına sahip olmalıdırlar.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2 Bir yetişkin eğitim programının etkililiğini değerlendirebilirim.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3 Değerlendirme amacınızı (biçimlendirmeye yönelik, sonlandırmaya yönelik gibi vb.) iyi bir şekilde belirlerim.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4 Demokratik Vatandaşlık ve İnsan Hakları (DVİH) projesi okullarımızın şartlarına bakıldığında uygulanabilir bir projedir.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5 Ölçme ve değerlendirme sonuçlarını daha sonraki ders planlarında etkili olarak kullanırım.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6 DVİH projesi öğrencilerde farklı kültür ve yapıdaki insanlarla birlikte yaşayabilme bilincinin oluşturulmasında etkili olacaktır.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7 Öğrencilerin kendi davranışlarının sorumluluklarını üstlenmeleri gerektiğine inanıyorum.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8 DVİH projesi öğrencilerde tolerans ve hoşgörü bilincinin oluşturulmasında etkili olacaktır.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9 DVİH projesi öğrencilerin demokratik tutum ve davranışlar geliştirmesinde etkili olur.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10 Eğitim programında önerilen hedef ve kazanımlara uygun ölçme ve değerlendirme araçlarını belirlerim.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11 Sınıfın kontrolünü sağlamak sınıfta arkadaşça bir ortam yaratmaktan daha önemlidir.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12 Hazırlanan soruların öğrenilecek içeriğe uygun olmasını sağlarım.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13 İyi bir yetişkin eğitimcisinin sahip olması gerek özelliklere sahibim.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
14 Öğrencilerin kendi aralarındaki sorunlarını öncelikle kendi kendilerine çözmelerine fırsat tanırım.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
15 DVİH projesi öğrencilerin yetişkin olduklarında demokratik halklarını kullanmalarını sağlayacaktır.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
16 Öğrencilerin sınıf kurallarını benimsemeleri için kuralları oluştururken onların katılımı ve uzlaşması önemlidir.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
17 Öğrencinin ilgi ve ihtiyaçları doğrultusunda çeşitli ölçme ve değerlendirme araçları geliştiririm.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
18 DVİH okullarımızda uygulanması gereken bir projedir.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
19 Sınıfta öğrencilerle birlikte ben de bir öğrenci gibi olurum.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
20 Yetişkin eğitimi çocuk eğitiminden ayıran temel farkları bilirim.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>