



Mardin Güncesi

Nisan 2014

Mardin

8 Nisan'da aralarında Avrupa Konseyi, Demokratik Vatandaşlık ve Katılım Genel Müdürlüğü (DGII), Eğitim Bölümü, Bölgesel ve İkili İşbirliği - Güneydoğu Avrupa Birimi Başkanı Sarah Keating, ve yine aynı birimden Isabel Cristovam-Bellmann, proje sorumlusu Seda Arıcan ve Dil Asistanı Arzu Burcu Tuner Dedeoğlu'nun yer aldığı proje ekibimiz Mardin'deki iki pilot okulumuzu ziyaret etti. Heyet her iki okulda da son derece sıcak karşılandı ve şimdiki kadar pilot okullarda yürütülen faaliyetlerin somut çıktılarını görmekten büyük memnuniyet duydu. Selahaddin Eyyübi İlk ve Ortaöğretim Okulu'nda okul meclis başkanı bir sunum yaptı. Sunumunda demokratik okul etkinliklerinin nasıl hayata geçirildiğini açıkladı ve özellikle de "Demokrasi Masası"nın işleyişini anlattı. Rehberlik öğretmeni de ayrıca her bir etkinlikte kullanılan yöntemler ve elde edilen çıktılar konusunda bilgi verdi.

Mardin Teknik ve Endüstri Meslek Lisesi'nde proje ekibi okul meclisiyle görüştü. Öğrenciler proje başladığından bu yana elde ettikleri başarıları gururla

anlattı. Oluşturdukları demokrasi kültürünün sürdürülebilirliğine duydukları inanç hem umut hem de ilham vericiydi. Sınıf temsilcilerinin hemen hepsi, kendilerini rahat hissettikleri ve ortak sorunlarına birlikte çözüm üretebildikleri bir kültür yerleştirdiklerinden bahsetti. Bu sürecin "Demokrasi ve İnsan Hakları" seçmeli dersinin ve demokratik okul kültürü kapsamında yürütülen faaliyetlerin başlıca amaçlarından birine hizmet edecek şekilde öğrencileri müzakere ve problem çözme becerileriyle donatarak onları güçlendirdiği ve kendilerine güvenmelerine yardımcı olduğunu görmek sevindiriciydi.

Gelin şimdi saat saat neler yaptığımızı anlatalım, okullarımızın neler yaptıklarını biraz daha ayrıntılı olarak öğrenelim...



Selahaddin Eyyübi İlk ve Ortaokulu

Mardin'de ilk durağımız Selahaddin Eyyübi İlk ve Ortaokulu oldu. Demokratik Okul Kültürü etkinliklerinde görev alan öğrencilerin heyecanını görmek hepimizi çok mutlu etti.

Sayfa 2



Mardin Endüstri ve Teknik Meslek Lisesi

Öğleden sonra Mardin Endüstri ve Teknik Meslek Lisesi'ndeydik. Okul meclisindeki öğrenciler yapmak istedikleri şeyleri bir rüya olarak göremediklerini söyledi.

Sayfa 4

Öğretmenlerin Gözüyle...

9:30- 10.00 Okul Müdürü ile görüşme

Okula vardığımızda önce Okul Müdürümüz Mithat Tanış ile makamında bir araya geldik. Mithat Bey Okulu tanıttı ve okulda yapılan çalışmalarla ilgili bilgi verdi.

10:00 10:30- Öğretmenler ile toplantı

Mithat Bey daha sonra bizi öğretmenler odasına götürdü ve öğretmenlerle tanıştırdı. Böylece öğretmenlerle kısa da olsa sohbet etme fırsatımız oldu. Öğretmenlerle yüz yüze konuşabilmekten büyük memnuniyet duyan Sarah Keating, okuldaki demokratik kültürün geliştirilmesine katkılarından ötürü öğretmenlere teşekkür etti ve demokrasinin aslında doğumla gelen kavram olmadığını, herkesin bu kavramı zamanla öğrenerek geliştirdiğini vurguladı ve öğretmenlerin yapılan etkinlikler konusunda ne düşündüğünü ve nasıl hissettiğini sordu.

Öğretmenlerimizin yorumlarını hem zihnimize işledik hem de burada sizlerle paylaşıyoruz:



- ✳ Öğrencilerin proje içerisinde sorumluluk almaları hepimizi memnun ediyor.
- ✳ Demokratik okul kültürü etkinliklerinden biri olan "Çevremdeki Sorunları Keşfediyorum" ile çevrelerindeki sorunları tespit ederken çevre ile ilgili farkındalıkları da büyük ölçüde arttı.
- ✳ Etkinliğin sonunda düzenlenen sergiye davetli olan il yöneticileri de fotoğraflarla belgelendirilen çevre sorunları konusunda kendilerini de sorumlu hissetti.
- ✳ Öğrencilerin bu alandaki eğitiminin

yanında aile içindeki eğitimi de çok önemli.

- ✳ Ailelerin içinde bulunduğu ekonomik hatta psikolojik sorunlar çocuklara da yansıyor ve burada gördükleri demokratik ortama tezat oluşturan durumlar da yaşanabiliyor.

"Demokrasi kültürünün pekiştirilmesinde ailenin önemi büyük. Aileleri hedef alan çalışmalar da yapılmalı."

Sınıflar neler fısıldadı...

10: 30-11:00 Sınıf ziyaretleri

Okul Müdürümüz Mithat Bey'in okuluna duyduğu sevgi gözlerinden okunuyor. Öğrencilerinin her biriyle gurur duyduğu belli. Bizi sınıflara davet etmek istiyor, işleyişi bozmadan ve aynı zamanda öğrencilerin misafirlerden duyduğu heyecan ve hevesin kaçmasına izin vermeden...

Koridorlarda gezinip sınıflardan içeri uzatıyoruz başımızı.

8. sınıf kimya dersindeyiz önce ama tabii ki sorularımız daha çok okul ortamıyla ilgili. Öğrenciler okul ortamında mutlu olduklarını, yönetici ve öğretmenlerinin desteği ile birlikte düzenlenen farklı faaliyetlerde aktif olarak görev aldıklarını söylüyorlar.

Sonra yine 8. Sınıf resim dersliğine gidiyoruz. Öğretmenleri birbirinden yetenekli öğrencilerin çalışmalarını gösteriyor. Vaktimiz biraz daha olsa hepsine tek tek bakmak hatta oturup onlarla birlikte resim yapmak istiyor insanın canı.

Sınıflarda öğrencilerle sohbet ederken okul müdürü bir sınıfı örnek gösteriyor. Akademik başarısı düşük olan ve sınıf içerisinde birbirleriyle uyuşmazlık yaşayan öğrencilerin olduğu okulda giderek gelişen demokratik yönetim anlayışı, öğretmen ve yöneticilerin işbirliği sayesinde daha uyumlu ve sakin bir sınıf ortamına kavuştuğunu ve süreç içerisinde öğrencilerin notlarının da yükseldiğini söylüyor.





Demokrasi Masası

Rehberlik öğretmeni Tarık Abdi Altınöz ve görevli öğrenciler, Demokrasi Masası'nın işleyişini anlattı.



Demokratik Okul Kültürü Etkinliklerinin Sunumu

Okul meclisi başkanı Necmiye Aydın, rehber öğretmenimizle birlikte, Demokratik Okul Kültürü çalışmalarını anlatan bir sunum yaptı.

UYGULAMADAN ÖĞRENDİKLERİMİZ



Demokrasi Masası ilk uygulamaya konduğunda sınıf temsilcileri sınıfları tek tek dolaşıp öğrencilerin Masa'ya iletmek istedikleri istek, şikâyet ve görüşleri topluyordu. Bunun sonucunda Masa'da değerlendirilen görüş veya şikâyetlerin büyük çoğunluğuyla ilgili öğrenciye sağlıklı bir şekilde dönüş yapılmıyordu.



İkinci dönemde ise Demokrasi Masası'na bir kapalı kutu konmuş ve öğrencilerin istek ve şikâyetlerini isimsiz olarak kutuya atmaları istenmiş. İsimsiz olması öğrencilerin çok daha rahat talep ve şikâyetle bulunmasını sağlamakla birlikte, öğrencilere geri dönüş yapılmasını büyük ölçüde güçleştirmiş.

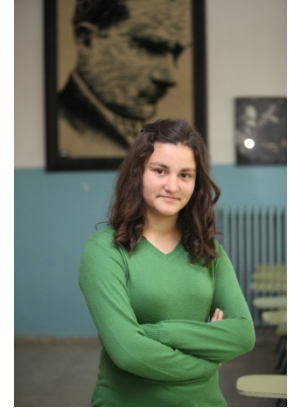


Selahaddin Eyyübi İlk ve Ortaokulu Müdürü Mithat Tanış, rehberlik öğretmenimiz Tarık Abdi Altınöz ve Yener Özmen, izleme uzmanımız Abdurrahman Ekinci, Avrupa Konseyi'nden Sarah Keating, Isabel Cristovam-Bellmann, Seda Arıcan, Arzu Burcu Tuner Dedeoğlu ve sevgili öğrencilerimiz.

Demokratik Okul Kültürü Deyince

11.00- 11.30 Demokrasi Kuşağı Projesi kapsamında yürütülen çalışmalar hakkında sunum

Pilot okulumuzun birinci dönemin başından itibaren uygulamak üzere seçtiği üç etkinlik; Demokrasi Masası, Çevremdeki Sorunları Keşfediyorum ve Okul Danışma Komisyonu'ydü. Öğrencimiz Necmiye Aydın, özellikle Çevremdeki Sorunları Keşfediyorum etkinliğini uygularken, arkadaşlarının tespit ettikleri sorunlar hakkında farkındalığının önemli ölçüde arttığını ve etkinlik kapsamında düzenlenen fotoğraf sergisinin de çalışmayı çok keyifli hale getirdiğini söyledi. Okul meclisi başkanı, çalışmalarına ikinci dönemde Geleceğime Yön Veriyorum ve Velilerle Tematik Toplantı konulu etkinliklerine devam edecekleri söyledi.



Sınıf temsilcilerinden biri olan ve aynı zamanda Antalya'da düzenlediğimiz çalıştayda okulu adına sunum yapan Kuban Ulutaş'a nasıl hissettiğini sorduk.

"Bu kadar küçük olmama rağmen böylesine büyük bir projede yer alacağım hiç aklıma gelmezdi." diye cevap verdi. Belki de başından beri anlatmaya çalıştığımız şeyin özeti bu; bu güzel fikirli, iyi niyetli çocukların etraflarına etki etmek için büyümeyi beklemelerine gerek yok.

Kuban'ın babası Hakan Kuban Ulutaş da Antalya'daydı. Hakan Bey, katıldığı çalışmaların sonrasında Kuban'ın kendine güveninin yerine geldiğini söyledi. Hakan Bey ayrıca bir veli olarak okulla ilgili faaliyetlere ilk kez bu ölçüde dâhil olduğunu ve çok faydasını gördüğünü söyledi.



11.45- Okul Müdürü ile görüşme

Mardin Teknik ve Endüstri Meslek Lisesi Müdürü Hüseyin Ataç ve Demokrasi ve İnsan Hakları dersi öğretmeni Muhittin Daş ve diğer okul yöneticileriyle bir araya gelen Avrupa Konseyi temsilcileri okulun genel yapısı ve proje kapsamında yaşanan gelişmeler ile ilgili bilgi aldı.

Yapılan bilgilendirme toplantısında velilerin projeye ilgisinin yeterli düzeyde olmadığını ancak okul meclisi temsilcilerinin okul ile ilgili konularda aktif olarak çalışmalar yürüttüklerini belirtti.

Okul meclisi ile bir arada

13.45- 14.45- Okul Meclisi ile toplantı

Okul meclisi başkanı ve sınıf temsilcileriyle keyifli bir sohbet ortamı vardı. Öğrenci meclisi üyelerinden Erkan Ercan demokratik bir okul kültürünün yerleştirilmesi amacıyla yaptıkları çalışmaları sundu. Erkan'ın sunumunun ardından diğer meclis üyeleri de okul meclisini kullanarak çözüme ulaştırdıkları durumlardan örnekler verdi.

- ✦ "Okulumuzun bahçesi zaten çok büyük değil, bir de insanlar buraya arabalarını park ediyor ve bize hiç yer bırakmıyordu. Bunu önce kendi aramızda tartıştık, sonra yetkililerle görüştük ve okulun yanındaki boş arazinin otopark haline getirilmesini istedik. Artık bahçemizi kendi istediğimiz gibi kullanabiliyoruz."



- ✦ "Suriyeli vatandaşların sıkıntılarını yakından görüyorduk. Onlar için yardım kampanyası düzenledik ve toplamda 35 koli yardım malzemesi gönderdik."

Erkan'ın konuşmasının en can alıcı cümlesi "Artık isteklerimizin bir rüya olmadığını biliyoruz" idi. Diğer öğrenciler de bunun altını çizen benzer ifadeler kullandılar ve okul yönetiminden aldıkları destek ile birlikte ürettikleri fikirlerin sadece bir rüyadan ibaret olmadığını fakına vardıklarını, fikirlerini icraata dökerek okul yaşantısına katkıda bulduklarını söylediler. Attıkları adımlardan elde ettikleri somut başarının öğrencilerin coşkusunu ve kararlılığını nasıl arttırdığı son derece açık.

Öğrencilerden önemli bir mesaj

Duyduğumuz bütün olumlu gelişmelere rağmen biz hala endişeliydik ve öğrencilere bütün bu uygulamaların ve elde ettikleri sonuçların sürdürülebilirliği konusunda ne düşündüklerini sorduk. Öğrencilerin neredeyse tamamının gözlerini kocaman açarak heyecanla yanıt vermesi bizi de heyecanlandırdı. "Artık okulumuzda sorunlara çözüm üretebildiğimiz bir ortam var, bir demokrasi kültürü oluştu. Niye kaybolsun ki?" dediler.

Her ziyaretimizde sorun çözme becerisini bir adım daha geliştirmiş olan okul meclisinin çalışmaları, kaybetmek istemediğimiz umudu perçinledi. Bu gençlerin yüzünden okunan özgüven ve kararlılık olduğu sürece önlerine çıkan güçlükleri aşma gücünü kendilerinde bulacakları kesin.



DERSLİKLER VE ATÖLYELER



Okuldan ayrılmadan önce okul müdürümüz Hüseyin Ataç'la birlikte okuldaki farklı atölyeleri ve derslikleri gezdik. Gezimiz sırasında Hüseyin Bey'le ve öğretmenlerimizle meslek eğitiminin önemi üzerine sohbet ettik.



Okul meclisiyle hatıra fotoğrafı

Okuldan ayrılmadan önce okul meclisi üyeleriyle hatıra fotoğrafı çektirmeyi de ihmal etmedik.

Mardin
Güncesi

Demokrasi Kuşağı