

EĞİTİM HAKKININ KULLANIMINDA SORUNLAR VE ÇÖZÜMLERİ

- Tema** : Eğitim Hakkı: Uluslararası İnsan Hakları Belgelerinde Eğitim
- Konu** : Eğitim Hakkının Kullanımına İlişkin Sorunların Değişimi.
- Amaç** : 1) Eğitim Hakkının kullanımı ile ilgili geçmişten günümüze sorunları belirleme,
2) Belirlenen sorunların kaynağını, nedenini açıklama,
3) Sorunların niteliğindeki değişimi fark etme,
4) Geçmişteki eğitim hakkı ile ilgili sorunlara yönelik belirlenen çözümleri değerlendirme,
5) Günümüz ve gelecekte eğitim hakkı ile ilgili sorunlara yönelik çözüm önerisinde bulunma.
- Yöntem** : Beyin fırtınası, birlikte karar almaya dönük küçük grup çalışmaları, grup sunumları.
- Süre** : 45+45 dk.
- Materyal** : Yeterli sayıda büyük boy kağıt ve çalışma kağıdı ve kalem.
- Hazırlık** :Katılımcıları 6 gruba ayırınız. Çalışma gruplarına EK-1 de verilen çalışma yaprağı dağıtınız. Gruplardan çalışma yaprağındaki her bir dönem için en önemli veya öncelikli olan/olabilecek bir sorunu ve çözümünü belirlemelerini isteyiniz. Gruplara çalışmalarını tamamlamaları için yeterli süre veriniz. Gruplara, grup sözcülerini belirlemeleri ve çalışmalarını diğer gruplara sunulacak bir formatta tamamlamaları gerektiğini söyleyiniz.
- Etkinlik Süreci** :Gruplar çalışmalarını tamamladıktan sonra sunumlarını yapmalarını isteyiniz. Sunumlar tamamlandıktan sonra genel oturum planlayınız ve değerlendirme soruları yoluyla katılımcıların;
Eğitim hakkı ile ilgili sorunların, sorunların kaynağının zaman içerisinde nasıl değiştiğini görmelerini,
Günümüzdeki ve gelecekteki eğitim hakkı sorunlarının çözümlerinin geçmiştekinden nasıl farklılaştığını fark etmelerini sağlayınız.
- Genel oturumda grup sözcülerinin tamamına mümkün olduğunca söz veriniz.
Büyük kağıtlara aktarılan grup çalışmalarını, çalışma salonunun duvarında sergileyebilirsiniz.
- Değerlendirme** :
1. Eğitim hakkı ile ilgili sorunlar zaman içerisinde nasıl farklılaştı?
 2. Eğitim hakkı ile ilgili sorunların kaynağı/nedeni farklılaştı mı?
 3. Geçmişteki eğitim hakkı ile ilgili sorunların çözümü; bugün ve gelecekteki sorunların çözümlerine benzer mi? Çözümlerine katkı sağlayıcı bir nitelikte mi?
 4. Bugünkü sorunların mı yoksa geçmişteki sorunların mı çözümü daha zordur?
 5. Diğer gruplarca belirlenen sorun ve çözümlerden sizin için ilginç olan ya da görüşlerinizi farklılaştıran oldu mu?
 6. Gruplarca ortak belirlemeler oldu mu? (Belirlemelerde frekansı en yüksek olan önemli/öncelikli eğitim hakkı sorunlarından ilk üçünü belirleyebilirsiniz)

EK-1. GEÇMİŞTEN GELECEĞE EN ÖNEMLİ/ÖNCELİKLİ EĞİTİM HAKKI SORUNU VE ÇÖZÜMLERİ

1930
-
1940

Sorun:
Çözümü Nasıl Oldu?

1970
-
1980

Sorun:
Çözümü Nasıl Oldu?

BUGÜN

Sorun:
Çözümü Ne?

15 YIL
SONRA

Sorun:
Çözümü Ne Olacak?