

HUKUKSAL METİNLERDE TEMEL HAKLAR ...

Tema	: İnsan Hakları Düzenlemeleri.
Konu	: Ulusal ve Uluslararası Belgelerde Temel İnsan Hakları.
Amaç	: 1) Temel hakları ve bu hakları içeren hukuksal metinleri tanıma, 2) Temel hakları hukuksal metinlerle ilişkilendirme, 3) Hukuksal metinler aracılığı ile temel insan haklarının kronolojik gelişimini kavrama.
Yöntem	: Grup çalışması.
Süre	: 60+60 dk.
Materyal	: 1 Adet büyük boy kağıt, grup sayısı kadar çalışma kağıdı ve kalem.
Kaynaklar	: 1.Hammurabi Kanunları, M.Ö.2500 http://www.algul.av.tr/hukuki_bilgiler_word/hammurabi_kanunlari.doc 2) Magna Carta Libertatum, 1215 http://worldfreemansociety.org/magna-carta-libertatum-1215-the-great-charter-of-liberties/ (Kısa Türkçe Özet) http://www.hakis.org.tr/yayinlar/birinci_bolum.pdf 3) Kanuni Esasi, 1786 Türk Anayasa Metinleri, Şeref Gözübüyük ve Suna Kili, Ankara Üniv. Siy. Bil. Fak. Yay. No:496, 1982. https://yenianayasa.tbmm.gov.tr/docs/kanunu_esasi_latin.pdf 4) İnsan ve Yurttaş Hakları Bildirisi , 1789 http://www.istanbul.edu.tr/idarehukuku/belgeler/fransizyurttaşhaklaribildirisi.pdf 5) 1924 Anayasası http://www.tbmm.gov.tr/anayasa/anayasa24.htm 6) İnsan Hakları Evrensel Bildirgesi, 1948 http://www.unicef.org/turkey/pdf/_gi17.pdf 7) Avrupa İnsan Hakları Sözleşmesi, 1950 http://www.anayasa.gov.tr/files/bireysel_basvuru/AIHS_tr.pdf 8) 1982 Anayasası http://www.tbmm.gov.tr/anayasa/anayasa_2011.pdf
Hazırlık	:Hukuksal metinleri yeterli sayıda çoğaltınız. Bilgisayar imkânı varsa her gruba bir bilgisayar vererek bilgisayar ortamında bu metinleri değerlendirmeleri sağlanabilir. Böylece kâğıt israfı da önlenir. Çalışma gruplarını 4-7 kişi olacak şekilde planlayınız. Etkinlik sürecinde kullanılacak hukuksal metinlerin sayısını ve hangi metinlerin kullanılacağını, grupta yer alacak kişilerin sayısını ve niteliklerini (mesleki uzmanlık, yaş seviyesi vb.) dikkate alarak belirleyiniz. Bu kapsamda gerekirse EK-1 ve EK-2 formu revize ediniz. Gruplama yaptıktan sonra EK-1 ve Ek-2 formları gruplara dağıtınız. Hazırlıklarınızı tamamladıktan sonra etkinlik sürecine geçiniz.
Etkinlik Süreci	: Grupların, görev dağılımı ve iş birliği yapmaları sureti ile, verilen kaynaklarda (hukuksal metinlerde) yer alan temel hakları ve madde numaralarını belirlemelerini sağlayınız. Gruplar kendi içinde görev dağılımı yaparak da bu belirlemeleri yapabilir. Belirlenen temel haklar geçtiği madde kodlarıyla beraber EK-2'ye; sadece madde kodlarını (numaralarını) ise EK-1'de hukuksal metin ile temel hakların kesiştiği kutucuğa işlemelerini sağlayınız. Tüm gruplar çalışmalarını tamamladıktan sonra her gruptan sırayla çalışmalarını sunmaları istenir. Gruplardan gelen tespitleri büyük bir kâğıda (EK-1) herkesin görebileceği şekilde işleyiniz.

Herhangi bir temel hak ile ilgili farklı tespitlerin olduğu durumlarda hem fikir olunduktan sonra onu da işleyiniz.

Ayrıca çalışma sürecinde hukuksal metinlerde gruplarca belirlenmiş daha başka temel hak kabul edilebilecek haklar varsa bunlar da listeye eklenebilir. Tüm süreç tamamlandıktan sonra EK-1 büyük bir kâğıda aktarılarak duvara asılır ve bütün grupların eğitim süresince görmeleri sağlanmalıdır. Söz konusu çalışma okul ortamında yapılmış ise ürün altına kısa bir bilgi notu yazılarak (kimler tarafından, nasıl ve hangi tarihte oluşturuldu gibi) bir panoda sergilenebilir.

Aşağıdaki değerlendirme soruları ile süreç tamamlanır.

Değerlendirme : Katılımcılara;

- 1) En çok zorlandıkları yerleri,
- 2) Kronolojik olarak temel hakların gelişiminin nasıl olduğunu,
- 3) En çok ve en az tespit edilen temel hakların neler olduğunu,
- 4) Tespit edilen temel hak sayılarından hareketle temel haklar arasında bir önem ve öncelik sırasının olup olmadığını,
- 5) Söz konusu belgelerde olup listede olmayan temel hak kabul edilebilecek başka haklar da belirleyip belirlemediklerini,
- 6) Türkiye Cumhuriyeti Anayasasında yer alan temel haklar ile İnsan Hakları Evrensel Bildirgesi ve Avrupa İnsan Hakları Sözleşmesi'nde yer alan temel hakların örtüşüp örtüşmediğini,
- 7) Yakın çevrelerinde en çok ihlal edildiğini düşündüklerini temel hak ve özgürlüklerin neler olduğunu sorabilirsiniz.

Not

:Etkinlik, gerekli durumlarda grupların sadece bir hukuksal metni incelemesi şeklinde de yapılandırılabilir. Ancak bu durum bütüncül bakışı sınırlayacağı için yukarıdaki şekilde uygulanması daha uygundur.

İNSAN HAKLARI İLE İLGİLİ HUKUSAL METİNLER	Hammurabi Kanunları	Magna Carta Libertatum	Kanuni Esasi	İnsan ve Yurttaş Hakları Bildirisi	1924 Anayasası	İnsan Hakları Evrensel Bildirgesi	Avrupa İnsan Hakları Sözleşmesi	1982 Anayasası
TEMEL HAKLAR / ÖZGÜRLÜKLER								
Yaşama Hakkı								
Kişi Dokunulmazlığı Hakkı								
Sağlık Hakkı								
Eğitim Hakkı								
Dilekçe Hakkı								
Özel Yaşamın Gizliliği Hakkı								
Konut Dokunulmazlığı Hakkı								
Seçme ve Seçilme Hakkı								
Düşünce, Kanaat ve İfade Özgürlüğü								
Basın Özgürlüğü								
Din ve Vicdan Özgürlüğü								
Haberleşme Özgürlüğü								
Yerleşme ve Seyahat Özgürlüğü								
Toplantı Hak ve Özgürlüğü								
Bilim ve Sanat Özgürlüğü								

	İlgili Maddenin İfadesi
Hammurabi Kanunları	
Magna Carta Libertatum	
Kanuni Esasi	
İnsan ve Yurttaş Hakları Bildirisi	
1924 Anayasası	
İnsan Hakları Evrensel Bildirgesi	
Avrupa İnsan Hakları Sözleşmesi	
1982 Anayasası	