



Mayıs 2013

Değerli Meslektaşlarım,



Çalışma gruplarımızın kapasite geliştirme ve demokratik okul kültürü alanlarında gün geçtikçe artan sayıdaki faaliyetlerimizin altından kalkabilmesine yardımcı olmak için Nisan ayında bu alanlarda çalışan gruplarımızı yeni araştırmacı ve akademisyenlerle güçlendirdik.

Mayıs ile Haziran sonu arasındaki dönemde pilot ilköğretim okullarımız bizim varlığımızı okullarında daha çok hissedecek. Demokratik Okul Kültürü Çalışma Grubumuz "Çevremdeki problemleri keşfediyorum" ve "Sınıf Uzlaştırma Komisyonu" adlı etkinliklerini tamamladılar ve bu etkinlikler Mayıs ayı içerisinde okullarımıza gönderilecek. "Akran Eşleştirme" ve "Zorbalığa Son" etkinlikleri de hemen arkadan geliyor. Bu etkinlikleri geliştiren uzmanlar da pilot okul ziyaretlerin katılarak uygulamayı yerinde gözlemleyecekler ve ayrıca okul müdürlerimiz ve öğretmenlerimiz Haziran ayında düzenlenecek olan bir seminerde bir araya gelerek demokratik okul kültürünün güçlendirmenin yolları üzerine konuşacak ve seminerlere katılacaklar.

Oldukça yoğun ve verimli bir yaz dönemi için hazırlıklarımızı yapıyoruz. Ekibimiz sıkı bir şekilde çalışarak okullarımızın hem demokrasi ve insan hakları seçmeli dersi için hem de tüm okul yaklaşımının altını çizen demokratik okul kültürü etkinlikleri için hazır olmasını sağlayacak.

Dr Hüseyin Şirin

Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığı – Kurul Üyesi

DVE/İHE Türkiye Koordinatörü

Değerli meslektaşlarım,



Proje Yönlendirme Komitesinin dördüncü toplantısını Nisan ayında gerçekleştirdik. Bu toplantı hem büyük resmi görebilmemiz hem de kıdemli uluslar arası uzmanımız Prof. David Kerr'in de ifade ettiği gibi şimdiye kadarki başarılarımızı kutlamamız için önemli bir fırsattı.

Son bir buçuk yıl içerisinde birçok başarı elde ettik. Avrupa'da DVE/İHE'nin en gelişmiş olduğu ülkelere heyetler gönderdik. Türkiye'den yüzün üzerinde devlet memuru Avrupa ülkelerine giderek en iyi uygulamaları yerinde gözlemledi ve daha da önemlisi ağlar oluşturdu. Dublin'e yaptığımız ziyaret sırasında hepimiz İrlanda Eğitim Bakanlığı Program Geliştirme Dairesi'nden Prof. Aidan Clifford'la dost olduk. Prof. Clifford eğitim politikalarıyla ilgili görüşünü söyle dile getirdi: "Eğitim politikası eski güzel günlerin bir ifadesidir ve bizler onu çocuklarımıza bir öngörü olarak bırakırız".

Projemizde artık pilot uygulamasını yaptığımız dersi ulusal düzeyde okutulacak bir ders haline getirmenin zamanı geldi. Demokratik okul kültürü örneklerimizin tüm okullarda iyi birer politika haline gelmesi gerekiyor. Artık pilot uygulama evresinden çıkıyoruz ve artık tüm ufak tefek hataları düzelterip, bütün ayrıntıları kontrol edip yeni eğitim yılına hazırlanma vakti. Ekibimize güvenimiz tam. Proje Kıdemli Program Sorumlumuz Sn. Salih Çelik, Yönlendirme Komitesi toplantısında çalışmalarımızdan övgüyle söz etti. Talim ve Terbiye Kurulu Başkanı Sn. Emin Karip, gelecek dönemde atılacak adımlar konusunda kendi liderliğini de ortaya koydu ve çalışmalarımızı sahiplendi, Türkiye'nin alandaki en iyi uzmanlarını bizimle çalışmaya davet etti. Demokrasi Kuşağı bu işi başaracak!

Emir Adzovic



Demokrasi Kuşağı Takım Lideri



Nisan ayının öne çıkan faaliyetleri

- ❏ Dördüncü Proje Yönlendirme Komitesi Toplantısı 9 Nisan'da gerçekleştirildi. Toplantıya Milli Eğitim Bakanlığı Müsteşar Yardımcısı ve aynı zamanda Proje Kıdemli Yöneticisi Sn. Salih Çelik'in başkanlık etti. Toplantı MEB'in ilgili tüm genel müdürlükleri, Merkezi Finans ve İhale Birimi, AB Türkiye Delegasyonu, AB Bakanlığı, STK temsilcileri ve diğer tüm ilgili tarafları bir araya getirdi. Avrupa Konseyi adına Demokratik Vatandaşlık ve Katılım Genel Müdürü Sn. Ólöf Ólafsdóttir ve Avrupa Birliği Türkiye Delegasyonu'nu temsilen toplantıya katılan Birinci Müsteşar Sn. Erwan Marteil açılış konuşmalarını yaptılar. Toplantıda tüm taraflar gelecekte de sürdürülebilecek işbirliği olanaklarına vurgu yaptılar. Gündemdeki konu başlıklarından birçoğu ile ilgili olarak tartışmanın merkezinde STK'ların süreçlere katılımı vardı ve sivil toplum kuruluşlarının proje faaliyetlerine ve süreçlerine daha fazla dâhil edilmesine yönelik çeşitli öneriler getirildi. Mevcut 8. sınıf DVE/İHE dersi öğretim programının gözden geçirilerek 4. sınıflar için yeniden uyarlanması da tartışılan önemli konulardan biriydi ve toplantıda bu çalışmanın DVİHE Projesinin bir parçası olacağı resmi olarak belirtildi.
- ❏ Mardin, Sakarya, Konya ve Samsun'daki pilot okullarımızı ziyaret ettik. AB Delegasyonu da Konya'ya gerçekleştirdiğimiz ziyarete katılarak pilot okul ziyaretlerinin uygulanışını ve verimliliğini yakından izledi. Onların da heyete dahil olması mevcut olumlu atmosfere katkıda bulunarak çalışmada yer alan kişilerin motivasyonunu artırdı. Bu ziyaretlerin başlıca amacı öğretmenlerden ve öğrencilerden şu anda taslak çalışmaları yapılan ders kitabı ile ilgili geri bildirim almaktır.
- ❏ Nisan ayının son haftasında, Edirne, İstanbul, Konya, Mardin, Mersin ve Samsun'daki 7 okulumuzun müdürlerinden ve Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığı ve Milli Eğitim Bakanlığı temsilcilerinden oluşan bir heyet İrlanda Cumhuriyeti'ne bir ziyarette bulundu. Ziyaretin amacı katılımcıların İrlanda Cumhuriyeti'nin eğitim politikalarına ve okul sistemine aşinalık kazanmalarını sağlamak ve katılımcılara demokratik vatandaşlık eğitimi ve katılım alanındaki iyi uygulama örneklerini göstermekti. Çalışma ziyaretinin son derece yoğun programı ve beklentimizin de ötesine geçen somut çıktılar bu ziyaretle ilgili daha ayrıntılı bir yazı kaleme almamızı gerektirdi. Bu konuda daha fazla bilgi almak istiyorsanız lütfen bültenimizin sonundaki "İrlanda Günlüğü" bölümünü de okuyun.
- ❏ Demokrasi Kuşağı, Eğitim Reformu Girişimi'nin (ERG), Sabancı Üniversitesi tarafından düzenlenen 10. Eğitimde En İyi Uygulamalar Yıllık Konferansı'nda(12 Nisan 2013) temsil edildi. Konferans yerleşkesinde bir proje standı kurarak projemizle ilgili bilgilendirici broşürler ve görünürlük materyalleri dağıttık.

Mayıs 2013'te neler yapacağız?

Mayıs ayında düzenlenecek olan başlıca faaliyetleri şu şekilde özetleyebiliriz:

- ❏ Bu dönemde yapacağımız pilot okul ziyaretlerinin odak noktası demokratik okul kültürü olacak. Ziyaretlerimiz aşağıdaki sırayı izleyecektir:
 - 13 Mayıs – Manisa
 - 17 Mayıs – Elazığ
 - 27 Mayıs – Yozgat





- ✎ Program Tarama ve Mevzuat Tarama Çalışma Grupları yapmış oldukları çalışmanın sürdürülebilirliğini garanti altına almak adına raporlarını Millî Eğitim Bakanlığı'nın ilgili birimleriyle paylaşacaklar.
- ✎ Etkinlik yarışmamızın son teslim tarihi yaklaşıyor ve bizler de heyecanla yarışmayı kimin ve hangi etkinliklerin kazanacağını görmek için bekliyoruz.

Pilot okullarımızdan haberler

- ✓ İkinci dönemin başlamasıyla birlikte, pilot okullarımız DVE/İHE ve demokratik okul kültürü alanında daha aktif hale geldiler. Okullarımızda yapılan çalışmalarla ilgili haberleri kaçırmamanızı istemiyoruz, bu yüzden, tüm çalışmalarını içine almasa da, başlıca faaliyetleri listelemeye çalıştık:
 - ◆ Manisa'da, İsmet İnönü Kız Teknik Meslek Lisesi 8 Mart Kadınlar Günü etkinliklerine katıldı.
 - ◆ Üsküdar Cumhuriyet Teknik ve Meslek Lisesi öğrencileri Gençlik ve Spor Bakanlığı tarafından düzenlenen "Gençlerin İyilik Ağacı" projesi için gönüllü oldular. Projenin amacı öğrencileri topluma hizmet götürecek etkinliklere katılmaları yönünde teşvik etmek ve görsel malzemelerin yardımıyla bu faaliyetleri belgeleyerek farkındalığı artırmak.
 - ◆ Geçen ay dört pilot okulumuzun Facebook sayfa ve profillerini oluşturduklarını duyurmuştu. Bu ay bunlara iki tane daha eklemek istiyoruz. Bunlar da bütünüyle öğrenciler tarafından geliştirilmiş sayfalar. Türkiye'nin farklı illerindeki bu dinamik öğrenci gruplarının bir araya gelerek güçlü bir ağ oluşturacağını umuyoruz. Kim bilir, beklentilerimizin de ötesine geçerek Avrupa'daki diğer öğrencilere de uzanırız günün birinde.
 - ✓ Dedekorkut Anadolu Lisesi: <http://www.facebook.com/dkaldemokrasi.kusagi>
 - ✓ Sakarya Cemil Meriç Sosyal Bilimler Lisesi: <http://www.facebook.com/pages/E-Demokrasi/172329052918599>

Görünürlük

- ✓ Demokrasi ve İnsan Hakları dersinin gelecek eğitim yılı için tanıtılmasına yönelik TV reklam filmi hazırlıkları konusunda ilerleme kaydedtik. Alınan teklif ve senaryolar titiz bir değerlendirme sürecinden geçerek elendi ve şu anda beğendiğimiz senaryoları tam olarak kendi istediğimiz mesajı aktaracak şekilde rafine etmeye çalışıyoruz. Reklam filminin yayınlanması öngörülen tarihten daha geç olacak ancak Bakanlık bu konuyu tümüyle sahiplendiğini söyleyebilmek sürece duyduğumuz güveni artırıyor.
- ✓ Facebook profilimiz <http://www.facebook.com/DemokrasiKusagi> ve Twitter profilimiz <https://twitter.com/demokrasikusagi> ilgili taraflar arasındaki etkileşimi artırmaya ve mesajlarımızı yaymaya devam edecek. Lütfen bizi ziyaret edin ve görüşlerinizi paylaşın.

Avrupa Konseyi Ankara Program Ofisi
Turan Emeksiz Sok. Park Blokları
B Blok No: 3/16 GOP
06700 Çankaya, Ankara
Tel.: +90 (312) 468 84 64
Faks: +90 (312) 468 84 06
www.edchreturkey-eu.coe.int





İrlanda Günlüğü

Edirne, İstanbul, Konya, Mardin, Mersin ve Samsun'daki 7 okulumuzun müdürlerinden ve Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığı ve Milli Eğitim Bakanlığı temsilcilerinden oluşan heyetimiz 21 Nisan 2013 tarihinde Dublin'e doğru yola çıktı. Ziyaretin amacı katılımcıların İrlanda Cumhuriyeti'nin eğitim politikalarına ve okul sistemine aşinalık kazanmalarını sağlamak ve katılımcılara demokratik vatandaşlık eğitimi ve katılım alanındaki iyi uygulama örneklerini göstermektir.

22 Nisan, Pazartesi

Dublin bizi parlak ve güneşli yüzüyle karşıladı. Gökyüzü zaman zaman ani yağışlarla buğulansa da seyahatimizin başından sonuna kadar şehrin ve ortamın tadını çıkarmamıza engel değildi.

Resmi programımız Pazartesi sabahı erkenden eğitim alanındaki düzenleyici kurum olan Eğitim ve Becerilerden sorumlu Bakanlık Birimi'nin (DES) liderliğinde gerçekleştirilen bir oturumla başladı. Toplantı yapacağımız binaya vardığımızda, hafta boyunca bize ev sahipliği yapan ve harika bir misafirperverlik sergileyen Sn Aidan Clifford bizi karşıladı. Bölüm Müfettişi Sn Kevin McCarthy, İrlanda eğitim sistemiyle ilgili bir sunum yaptı ve böylece ilerleyen günlerde karşılaşacağımız yapılar ve görüşeceğimiz kurumlarla ilgili temel bilgileri edinmiş olduk.

DVE/İHE içeriğinin ilköğretim düzeyinde Sosyal, Kişisel ve Sağlık Eğitimi (SPHE) adı verilen bir derste ele alındığını öğrendik. Orta öğretimin ilk seviyesinde verilen ve öğrencilerin okul bitirme sınavlarının da bir bölümünü oluşturan Yurttaşlık, Sosyal ve Siyaset Eğitimi (CSPE) dersi ise ilköğretim seviyesindeki dersin devamı niteliğinde. Ortaöğretimle ilgili olarak özellikle öğrencilerin bu dersi verebilmek için girdikleri yazılı sınavın, toplam notun sadece %40'ını teşkil ediyor olması ve notun geriye kalan %60'lık bölümünün de öğrencilerin yaptığı etkinlik projesinden almaları gerçekten dikkate değer bir bilgiydi. Not ağırlığının bu şekilde belirlenmiş olması da başlı başına dersin ana kazanımı olan aktif vatandaşlığı teşvik etmeye yönelik olarak kullanılan araçlardan biri.

Haftada bir saat okutulan bu dersin yanı sıra bir tüm okul anlayışının hâkim olduğunu gördük. Okullar bu anlayış çerçevesinde bu dersle ilgili beceri, tutum ve değerleri hem diğer dersler aracılığıyla hem de genel olarak okul ortamında yerleştirmeye çalışıyorlar. Ne yazık ki, lise düzeyinde ilk ve ortaokuldaki dersi takip eden bir ders yok.





Uygulamalar konusunda genel bir bilgi aldıktan sonra Larkin Koleji'ni ziyaret ederek teoride öğrendiklerimizin gerçek hayatta uygulamaya nasıl geçtiğini gördük. Okulda tüm okul çalışanları ve öğrencileri tarafından son derece sıcak bir şekilde karşılandık. Öğrenciler ve aralarında Ulusal Sanat ve Tasarım Okulu'ndan (NCAD) Sn. Fiona King ve İrlanda Ulusal Müzesi'nden Sn Helen Meaumont'un da yer aldığı STK temsilcileri kısa sunumlar yaptılar. Öğrencilerin STKlarla işbirliği içinde gerçekleştirdikleri proje ve çalışmaların sayısı dikkate değerdi. Öğrencilerin sosyal ortaklarla birlikte hareket ederek içinde yaşadıkları topluluğa bu ölçüde katılım göstermeleri etkileyici hepimizi etkiledi. Son olarak, okul öğretmen ve öğrencilerinden birer temsilcinin seslendirdikleri şarkılarla programımıza kattıkları duygusallığı belirtmek istiyoruz. Ayrıca bir kez daha Dean'e, Christin'e, Marcus'a, Rodka'ya, Eoinlee'ye ve diğer tüm öğrencilere, hislerini ve tecrübelerini bizlerle paylaştıkları için teşekkür ederiz.

Günün son oturumunda, CSPE dersi destek hizmetleri eski ulusal koordinatörü Sn. Conor Harrison ve yine CSPE dersi destek hizmetleri eski ulusal koordinatörü ve okul müdür yardımcısı Sn Deirdre Phelan, CSPE dersi ve İrlanda okullarındaki Öğrenci Konseyleri ile ilgili hali hazırda devam eden reform süreci konusunda birer sunum yaptılar. Son olarak İrlanda Kilisesi Eğitim Okulu çalışanlarından biri olan ve aynı zamanda CSPE dersi için bir ders kitabı yazmış olan Sn Mairin Wilson bu dersin nasıl değerlendirildiğine ilişkin bir sunum gerçekleştirdi. CSPE dersinin yeni hazırlanacak olan çerçevede ulusal değerlendirme ölçütlerinin bir parçası olmayacağını öğrenmek hepimiz için ilginçti.

23 Nisan, Salı

Salı günü, programımızda iki okul ziyareti vardı ve bu yüzden iki gruba ayrıldık. Gruplardan biri Uluslararası Af Örgütü tarafından insan hakları dostu okul ilan edilen Colaiste Pobal Setanda Okulu'nu ziyaret ederken, diğer grup da Mercy Okulu'ndaydı. Mercy sadece kız öğrencilerin okuduğu bir okul ve orada da öğrencilerle sivil toplum arasında sıkı bir ilişki olduğunu öğrendik. Öğle yemeğinden sonra Trinity Üniversitesi'ne giderek Eğitim Fakültesi'nden meslektaşlarımızla görüştük. Orada yaptığımız toplantıda fakültenin Sürekli Profesyonel Eğitim Bölümü'nün koordinatörü Sn Carmel O'Sullivan'ın adalet ve eşitlik eğitimi başta olmak üzere eğitim ve öğretimde drama kullanımına ilişkin coşkulu sunumunu dinledik. Ayrıca Trinity Üniversitesi'nin "Eğitsel Drama" alanında Türkiye'deki bazı üniversitelerle yürüttüğü ortak çalışmalar konusunda da bilgi aldık. Daha sonra Uluslar arası Af Örgütü'nden Sn Anne Molloy'dan DVE/İHE alanındaki çalışmalarını dinledik.

Bu oturumlardan sonra, üniversitenin kütüphanesine giderek "Book of Kells" isimli eseri görme ayrıcalığına sahip olduk. Bir profesör de bize eşlik ederek söz konusu eserle ilgili ayrıntılı bilgi verdi.





24 Nisan, Çarşamba

Çarşamba da okul ziyaretleriyle başladı. Bu kez gruptan biri Loreto Bray Okulu'nu ziyaret ederken diğer grup da Newpark'taydı. Her iki okulda da üzerinde durduğumuz konu öğrenci konseyleri oldu. Öğrenci konseyi temsilcileriyle tanıştık ve bu yapıların nasıl işlediğini ve öğrencilerin bu oluşumun bir parçası olmaktan ne hissettiklerini anlayabilmek için çeşitli sorular sorduk. Öğrencilerin okullarındaki ortamı önemstediklerini ve yürüttükleri çalışmaların çoğunlukla kendi ortamlarını ve koşullarını iyileştirmek ve ihtiyacı olanlara yardım etmek gibi alanlara yoğunlaştığını gördük. Öğrenciler bunun da ötesine geçerek dünyanın en uzak köşesinde dahi olsa bir savaş ya da felaket sonrasında yardıma muhtaç olan insanlara ulaşmak için yaptıkları çalışmalardan örnekler de verdi. Çeşitlilik, çok kültürlülük ve zihin sağlığı gibi konulara önem verdiklerini öğrendik.

Okul ziyaretinin hemen ardından Uluslararası Af Örgütü'nün "Voice our Concern 2013" adlı sergisini ziyaret ettik ve okulların yürüttüğü projelerin somut çıktıları görme fırsatımız oldu.

Öğleden sonra, Dublin Şehri Mesleki Eğitim Komitesi'nin (CDVEC) Ballsbridge'deki merkez ofisinde iki önemli toplantımız vardı. Birinci oturumda, Uluslararası Yurttaşlık Eğitimi Araştırması'ndan İrlanda adına sorumlu bağımsız bir kurum olan Eğitim Araştırmaları Merkezi'nden Sn. Jude Cosgrove [Uluslararası Yurttaşlık Eğitimi Araştırması \(ICCS 2009\)](#) nın önemli bulguları ve sonuçlarına ilişkin bir sunum yaparak İrlanda'nın bu sonuçlardan ne ders çıkardığını anlattı. Türkiye de 2016 yılında yapılacak olan ICCS araştırmasına dâhil olmayı planladığı için bu toplantı heyetimizi yakından ilgilendiriyordu.

İkinci toplantımızda ise STK Küresel ve Kalkınma Eğitimi Paneli ile görüştük. Trócaire'den Sn. Aoife McTernan, Concern Worldwide'dan Sn. Michael Doorly ve Self-help Africa'dan Sn. Joe Clowry İrlanda'da Küresel ve Kalkınma eğitimi desteklemek ve yaygınlaştırmak amacıyla yaptıkları çalışmalardan bahsettiler ve sorularımızı yanıtladılar.

25 Nisan, Perşembe

Sabah İrlanda Ulusal Üniversitesi'nden Dr. Gerry Jeffers ve ev sahibimiz Sn. Aidan Clifford rehberliğinde yine iki gruba ayrılarak St Aidan's Tallaght ve Beneavin De La Salle okullarını ziyaret ettik. Diğer okullarda olduğu gibi bu iki okulda da öğrencilerin sosyal etkinliklere dâhil olduklarını gördük. Burada da öğrenciler adalet ve eşitlik gibi birçok konuyu ele alıyorlar. Bir yardım masası oluşturmuşlar ve ilgili kurumlardan yardım talep edebiliyorlar. Genç Sosyal Yenilikçiler (Young Social Innovators) adında bir programa katılmışlar. Etnik çeşitliliğin yoğun olduğu St. Aidan's Tallaght Okulu'nda farklı kültürlerden gelen öğrenciler bize son derece keyifli bir konser verdiler ve kendi okul ortamlarındaki çeşitliliğin ortasında birlikteliği ve uyumu nasıl sağladıklarını gösterdiler.

Öğle yemeğinde Dublin Kalesine ve Chester Beatty Kütüphanesi'ne gitme şansımız oldu ve farklı dinlere ait son derece değerli el yazmalarını gördük. Koleksiyondaki eserler arasında Hz. Muhammed'in yaşam öyküsünü anlatan değerli el yazmalarının bir cildi de yer alıyordu.





Öğleden sonra, çocuklardan gelen şikâyetlerle ilgili tavsiyelerde bulunan ve rehberlik eden Çocuklarla İlgili Kamu Denetçisi'nin (Ombudsman) ofisini ziyaret ettik. Bu organın amaçlarından biri de çocuk hakları konusunda farkındalık oluşturmak. Ziyaretimiz çerçevesinde çocuk dostu bir ortamda Sn. Karen McAuley ve Sn. Manus deBarra'nın yaptığı sunumları dinledik.

Perşembe günü son oturumumuz İrlanda İnsan Hakları Komisyonu (HRC) temsilcisi Sn. Fidelma Joyce, Eşitlik Kurumu temsilcisi Sn. Cathal Kelly ve Genç Sosyal Yenilikçiler'in (YSI) temsilcisi Sn. Rachel Collier ile birlikteydi. Tüm bu kuruluşlar farklı eğitim kurumlarının desteklenmesinde ve İrlanda'da insan hakları ve vatandaşlık eğitimi alanında gerçekleştirilen girişimlerde ve farkındalık oluşturulmasında önemli aktörler. Bunlar aynı zamanda eğitim politikalarının belirlenmesinde ve DVE/İHE ile ilgili dersin öğretim programında seçmeli bir ders olarak yeniden düzenlenmesine karşı yapılan lobi faaliyetlerinde nüfuz sahibi kuruluşlar.

26 Nisan, Cuma

Son günümüzde, Dışişleri Bakanlığı İrlanda Yardımı Birimi'nden Sn. Barbara Wilson ve Ulusal Öğretim Programı ve Değerlendirme Konseyi'nden (NCCA) Sn. Honnan ile birlikteydik. Sn. Honnan bizleri İrlanda ulusal öğretim programıyla, özellikle de "Junior Cycle" adını verdikleri dönemle ilgili süregelen reform süreci konusunda bilgilendirdi. Sn. Wilson'un DVE/İHE ile İrlanda Yardımı biriminin verdiği Kalkınma Eğitimleri arasındaki bağlantıya ilişkin sunumu da aynı bir o kadar ilgi çekiciydi.

Resmi ziyaret programımız, zihinlerimizde İrlanda'yla ilgili hoş anılar bırakarak, 27 Nisan sabahı yapılan oturumla sona erdi. İrlanda ve Türkiye'yi karşılaştırmak hiç de kolay değil çünkü iki ülkenin nüfusu ve yüzölçümü arasında büyük farklar var, ancak yine de vatandaşlık eğitimi alanındaki yaklaşımlarının genel eğitim sistemleri üzerindeki yansımalarını görmek ve ülkemizdeki durumla kıyaslamak açısından güzel bir çalışma oldu. Ayrıca ülkelerimizin büyüklüğü, okul sayısı ya da nüfus özellikleri farklılıklar gösterse de birçok ortak güçlü yönümüzün olduğunu fark etmek ve karşılaştığımız güçlüklerin de çok benzer olduğunu görmek önemliydi. İşte bu nedenle birbirimizden öğrenecek çok şey var.

Heyetimizin tüm üyelerine ve özellikle de kendi illerine döner dönmez gözlemlerini bizimle paylaşan okul müdürlerimize bu güncenin hazırlanmasına katkıda buldukları için çok teşekkür ediyoruz.

